

Публичный доклад о работе ДОУ за 2022-2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
423950, РТ. Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д. 34



Публичный отчет
2022-2023 учебный год

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад №6» п.г.т. Уруссу за 2022-2023 учебный год. Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДООУ.
5. Условия реализации образовательной программы.
 - 5.1. Состояние предметно-развивающей среды.
 - 5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.
 - 5.3. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
8. Организация питания детей.
9. Финансовое обеспечение учреждения.
10. Административно-хозяйственная деятельность.
11. Основные сохраняющиеся проблемы ДООУ.
12. Перспективы развития.

1.Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Юридический и фактический адрес: 423950, РТ. Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, д. 34

Телефон: 8(85593) 2-97-47

Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав ДООУ утвержден Постановлением исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан № 349 от «06»мая 2019 г.

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/yutaza/page520013.htm/page599800.htm>

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Детский сад №6 функционирует с 2011 года в здании бывшего ведомственного детского сада «Солнышко» который был открыт в 1980 году. Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению. Общая площадь составляет 751,8 кв.м., площадь земельного участка составляет 2420 кв.м., ограждена бетонным забором, высотой 1.8 м. На территории ДООУ имеются игровые площадки для прогулок. Наше ДООУ посещают дети, проживающие в основном в п.г.т. Уруссу и др.

Район в котором расположено ДООУ можно назвать экологически благоприятным. Ближайшее окружение – Администрация района. С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы: (из них: первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, подготовительная группа), 82 ребенка.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 6.30 – 17.00.

Комплектование групп

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость
1.	1 младшая группа	12 детей

2.	2 младшая группа	11 детей
3	средняя группа	19 детей
4	старшая-подготовительная	22 детей
	Итого:	64

2. Особенности образовательного процесса в ДОО

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

1. Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
2. Организовать насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДОО для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
3. Систематизировать работу над совершенствованием профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе лично – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
4. Создать условия, обеспечивающие эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
5. Совершенствовать систему подготовки детей к обучению в школе в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с реализуемой в МБДОУ общеобразовательной программой. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: автоматическая установка пожарной сигнализации, средств тревожной сигнализации.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Всего: 6 педагогов

1. Администрация – 1 человек:

из них 1-высшее образование;

1. Педагогические кадры - 5 человек:

из них 3-средне-специальное;

2– высшее образование

высшая квалификационная категория – 1 педагог.

СТАЖ:

От 5 до 10 лет – 3 педагога

От 10 до 20 лет – 2 педагога

От 20 и выше – 1 педагог

ВОЗРАСТ:

От 25 до 40 – 4 педагогов;

От 40 до 55 – 2 педагога;

От 55 и старше -----

3.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Курсы проходили на базе Института социально- педагогических технологий и ресурсов г. Набережные Челны и ГАОУ ДПО г.Казань. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией комплексной программы «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015.- 368 с

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы, методики:

- «Юный эколог», автор С. Николаева,
- «Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К. Шаеховой
- «Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой»
- «Математика в детском саду» В.П Новикова
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой

МБДОУ «Детский сад№6» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан занимает определенное место в едином образовательном пространстве п.г.т. Уруссу и активно взаимодействует с социумом:

1. МБОУ СОШ №2,3

- комплектование начальных классов;
- совместные семинары, педсоветы, открытые уроки;
- экскурсии детей в школы.

2. Детская библиотека в Доме культуры

- организация экскурсий для детей;
- день открытых дверей для родителей;

- тематические досуги по произведениям детских писателей.

3. Дом культуры

- Посещение театрализованных представлений
- Проведение конкурсов среди детских садов
- Проведение досуговых и праздничных мероприятий

4. СК «Олимп»

- посещение бассейна;
- проведение спортивных мероприятий.

4. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ЦРБ Ютазинского муниципального района.

Согласно плану ведутся профилактические прививки.

В ДОУ имеется медицинская комната, оборудована необходимым инвентарем, кушетка, стол, весы, ростомер, необходимое количество термометров, наглядная агитация.

5. Состояние здоровья воспитанников.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Система закаливающих мероприятий

<i>№</i>	<i>Оздоровительные мероприятия</i>	<i>1 младшая</i>	<i>2 младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая-подготовительная</i>
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+
5	Массажный коврик	+	+	+	+

обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детского сада и комиссия по питанию.

7. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДООУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

10. Административно-хозяйственная деятельность.

Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Озеленение и благоустройство территории
3. Ежегодный косметический ремонт в группах.
4. Контроль за состоянием тепло водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
5. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
6. Полное ограждение территории ДООУ.
7. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.
8. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
9. Информировать сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.
10. Ограждение детской площадки деревянным забором.

6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+
7	Умывание прохладной водой	+	+	+	+
8	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	-	+	+
9	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+
10	Сон без маечек	+	+	+	+
11	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+
12	Проветривание помещений	+	+	+	+
13	Кварцевание групп	+	-	-	-

6. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник уплотненный.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной

11. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ДООУ

- Повысить профессиональную и служебно-этическую компетенцию сотрудников посредством самообразования и самосовершенствования в соответствии с ФГОС;

Коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДООУ в соответствии с ФГОС, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, а значит, способна поднять дошкольное учреждение на качественно новый уровень его развития: построение новой современной модели ДООУ с приоритетным направлением – познавательно – речевого развития.